

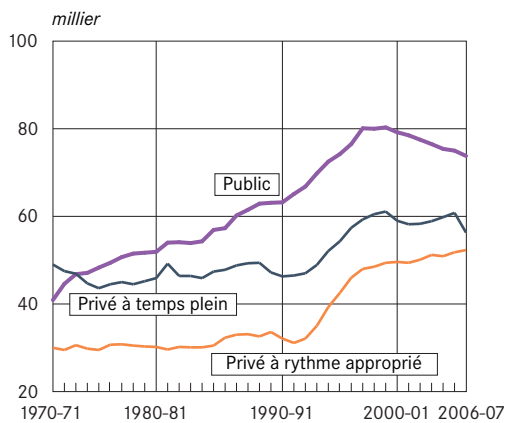
Enseignement et recherche agricoles

L'enseignement agricole accueille 182 500 élèves et étudiants de France métropolitaine et d'outre-mer, en 2006. L'enseignement agricole compte 850 établissements d'enseignement technique et 26 établissements d'enseignement supérieur. L'enseignement technique est dispensé dans 218 lycées publics et 632 établissements privés, auxquels s'ajoutent 159 centres de formation d'apprentis et 435 centres de formation professionnelle continue.

Les élèves issus de familles d'agriculteurs exploitants ou de salariés agricoles couvrent 17% des effectifs en 2005, contre 42% en 1985. Les enfants d'employés et d'ouvriers non agricoles sont les plus représentés, avec 47% des effectifs. Ils sont plus nombreux dans le secteur privé que dans le secteur public, contrairement aux enfants d'agriculteurs.

La part des formations professionnelles et technologiques diminue régulièrement depuis quelques années, au profit des formations générales. Elle concerne 73% des effectifs en 2005. Parmi les options suivies, la production fut la plus représentée jusqu'en 2004. À partir de 2005, elle est devancée par le secteur des services, qui regroupe 39% des élèves en formation technologique. La production a perdu 15% de ses effectifs en cinq ans. La filière de la transformation stoppe son repli, mais sa représentation est faible. Le secteur de l'aménagement est stabilisé depuis plusieurs années.

Élèves par type de formation



	1970-71	2005-06*	2006-07
Enseignement public	40 886	74 996	73 834^e
Niveaux V et VI ⁽¹⁾	18 372	23 489	23 175
Niveau IV	17 100	30 165	29 679
Niveau III	2 183	12 792	12 380
Niveaux I et II	3 231	8 550	8 600 ^e
Enseignement privé à temps plein	49 051	60 822	56 282
Niveaux V et VI	40 091	34 610	34 793
Niveau IV	7 037	16 595	16 742
Niveau III	473	4 854	4 747
Niveaux I et II	1 450	4 763	4 600 ^e
Enseignement privé à rythme approprié	30 000	51 791	52 339
Niveaux V et VI	30 000	41 028	41 552
Niveau IV	0	9 287	9 314
Niveau III	0	1 476	1 473
Total	119 937	187 609	182 455^e

(1) Voir glossaire : « enseignement agricole ».
Champ : France métropolitaine seule jusqu'en 2003-2004, France métropolitaine et DOM à partir de 2004-2005.

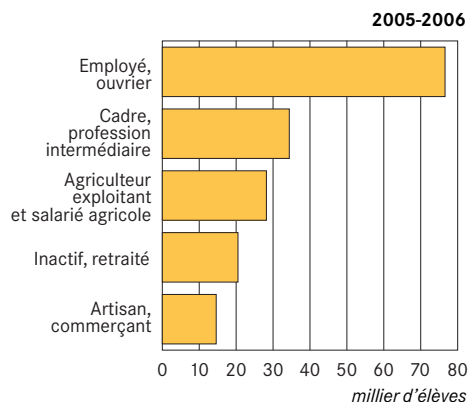
Source : MAP - DGER.

Élèves par secteur professionnel

	2000-01	2003-04	2004-05*	2005-06
Formations générales	45 667	47 674	47 238	47 188
Formations professionnelles et technologiques	129 663	125 104	125 137	127 108
Production	54 928	50 013	47 703	46 164
Services	43 581	45 028	47 165	50 088
Aménagement	23 470	24 275	24 408	24 799
Transformation	7 684	5 788	5 861	6 057
Total	175 330	172 778	172 375	174 296

Champ : France métropolitaine et DOM-TOM jusqu'en 2003-2004, France métropolitaine et DOM à partir de 2004-2005. Niveaux I et II exclus.
Source : MAP - DGER.

Origine socioprofessionnelle des élèves



Champ : France métropolitaine et DOM.
Source : MAP - DGER.

Recherche et enseignement agricoles

La recherche est avant tout pratiquée dans deux grands établissements spécialisés : l'Inra et le Cemagref. L'Inra a quatorze domaines d'investigation scientifique. En 2005, deux domaines regroupent près de 30 % des agents : physiologie animale et génétique des plantes. L'effectif des départements de recherche comme celui des personnels administratifs est relativement stable. Avec 581,1 millions d'euros en 2005, les subventions allouées au budget primitif de l'Inra augmentent de 20 % par rapport à 2004, avec une croissance de 16 % pour le budget des départements de recherche.

La formation professionnelle continue vise à améliorer la capacité professionnelle des exploitants et des salariés agricoles. Elle permet notamment aux premiers d'atteindre le niveau requis pour bénéficier de la dotation d'installation aux jeunes agriculteurs ou d'un plan d'amélioration matérielle. Les formations les plus longues (en moyenne 500 heures) sont réalisées par le Cnasea, qui rémunère les exploitants stagiaires. Les formations courtes sont financées par les fonds d'assurance-formation : Vivea pour les exploitants, Fafsea pour les salariés d'exploitation. Après une forte augmentation en 2004, le nombre de stagiaires formés marque un recul, particulièrement pour les salariés (- 14 %). Chaque stagiaire bénéficie en moyenne de 49 heures de formation, contre 50 heures en 2004.

4

Recherche agronomique

2005	Effectifs de l'Inra ⁽¹⁾	Subventions d'État à l'Inra ⁽²⁾
<i>million d'euros</i>		
<i>Structure</i>		
Génétique et amélioration des plantes	990	53,7
Physiologie animale et systèmes d'élevage	975	55,4
Santé des plantes et environnement	839	46,8
Environnement et agronomie	725	45,7
Caractérisation et élaboration des produits	544	38,1
Génétique animale	491	28,4
Écologie des forêts, prairies et milieux aquatiques	479	29,6
Alimentation humaine	405	22,6
Santé animale	398	23,6
Microbiologie et chaîne alimentaire	310	14,1
Sciences sociales, agriculture et alimentation	297	20,5
Sciences pour l'action et le développement	228	13,1
Biologie végétale	185	11,6
Mathématiques et informatique appliquées	109	8,1
Total départements de recherche	6 975	411,4
Structures non scientifiques ⁽³⁾	1 607	169,7
Total	8 582	581,1

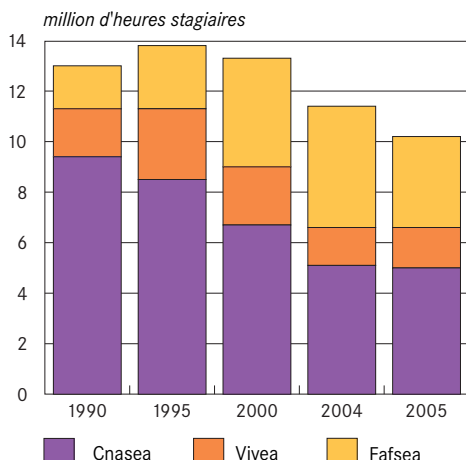
(1) Postes budgétaires.

(2) Subventions allouées au budget primitif, hors ressources propres et contractuelles.

(3) Administration de la recherche, directions relationnelles, directions scientifiques.

Source : Inra.

Stagiaires en formation agricole



Sources : Cnasea, Vivea et Fafsea.

	1990	2000	2004 ^r	2005
Stagiaires	121 318	202 539	223 248	209 035
Cnasea	33 583	16 269	13 235	10 992
Vivea	71 448	78 004	80 230	87 053
Fafsea	16 287	108 266	129 783	110 990

	<i>millier d'heures</i>			
Heures stagiaires	13 320	13 273	11 229	10 216
Cnasea	9 421	6 666	5 066	4 992
Vivea	2 172	2 309	1 399	1 604
Fafsea	1 727	4 298	4 764	3 620